

广东省高职院校高水平专业群 建设任务书

学校名称: 广州民航职业技术学院 (盖章)

法人代表: 解根怀  (签名)

专业群名称¹: 民航运输服务专业群

专业群代码: 500401

专业群负责人: 万青  (签名)

立项编号: GSPZYQ2020062

填表日期: 2021 年 4 月 1 日

广东省教育厅 制

¹ 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名；专业群代码为该专业的专业代码；本表专业名称和代码，应以教育部公布的新版高职（专科）专业目录为准。

填 写 要 求

- 一、 任务书内容须与建设方案保持一致，学校应对内容真实性负责。
- 二、 任务书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、基本信息

专业群名称		民航运输服务专业群		主要面向产业		现代交通运输	
面向职业岗位群		民航客票销售、值机与行李运输、民航旅客服务、飞机载重平衡、值机、网络营销、仓储配送、会计等					
专业群 包含专业	序号	专业名称	专业代码	所在院（系）		所属专业大类	
	1	民航运输服务	500401	民航经营管理学院		交通运输大类 （50）	
	2	民航运输服务（民航电子商务）	500401	民航经营管理学院		交通运输大类 （50）	
	3	航空物流管理	530803	民航经营管理学院		财经商贸大类 （53）	
	4	大数据与会计	530302	民航经营管理学院		财经商贸大类 （53 ）	
	5						
专业群建设负责人							
姓 名		万青	性 别	女	出生年月		1968.1
学 历		研究生	学 位	硕士	专业技术职务		教授
行政职务		民航经营管理学院副院长	职业技能证书	高级售票员	电子信箱		wanqing@caac.net
专业群建设管理（不超过 500 字）							
广州民航职业技术学院民航运输服务专业群的建设实行专业群负责人制度。专业群负责人负责对专业群建设项目的申报、建设任务的组织与落实、经费预算、经费支出审核及日常管理等并定期向学校上报专业群建设进展情况。 专业群建设所在民航经营管理学院（二级学院）负责项目支持和监督检查。民航经营管理学院需给予民航运输服务专业群建设以指导、支持和督促，并及时制定相关政策。在专业群建设期间，学科定期组织自评和督促检查，并对专业建设中发现的问题及时指出， 并进行整改，确保建设质量。 民航运输服务专业群建设实行“项目”管理，鉴定“项目协议书”，分段检查，按期验收。							

二、建设目标

描述专业群的中期（2025 年）、远期（2035 年）目标（不超过 500 字）。							
专业群中期目标：							
1. 创新人才培养模式，推动人才培养模式创新，制定群内各专业参与国家或省级专业标准。							
2. 建立数字化课程开发中心，提升国家级、省级和校级精品资源开发课程的建设能力。							
3. 形成教师“传帮带”梯度；进一步优化兼职教师队伍。							
4. 建立 1+X 考证试点的职业培训中心；创新校企合作的生产性实训基地的运行机制；							
5. 为政府政策制定提供智力支持，建成 2 个面向民航行业的研究中心“航空器重量与平衡控制研究中心”、“航空货物装载研究中心”和 1 个培训中心“民用无人机驾驶员培训中心”提升服务民航行业企业能力，提升继续教育和在职培训人日数。							
专业群远期目标：							
1. 专业群教师素质提升，专业带头人具备行业影响力和为政府政策决策、行业发展提供智力支持的能力；							
2. 提升专业群服务行业企业的能力，建设行业认可的专项技术研究中心和民航职业教育中心；							
3. 提升国际化办学能力和为“一带一路”地区服务能力，扩大专业群职业教育实践与标准的国际知名度和影响力。							

三、建设任务和进度安排

序号	建设内容 ²		年度目标				
			2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
1	人才培养模式创新	1.1 社会主义核心价值观与当代民航精神贯穿于教学实训全过程	①与人文社科学院思政课教研组合作，开展专业课中融入哲学、思政、社会主义核心价值观教育的研讨，形式实施方案。 ②深入民航局工会、行业组织调研，论证“当代民航精神”、“劳模精神”、客舱服务技能大赛融入课程教学，形成实施方案。	①收集民航工会组织“劳模大讲堂”的巡讲视频、劳模先进事迹材料等素材 20 份。 ②收集行业组织的客舱服务技能大赛的现场视频、比赛方案、评分标准等素材 10 份。	①开发 2 个融思政、当代民航精神、劳模精神、技能训练为一体的项目化教学模块。 ②将开发的模块应到到理实一体化课程和实训课程中，形成课程思政的教学实施方案。	①新开发 2 个融思政、当代民航精神、劳模精神、技能训练为一体的项目化教学模块。 ②总结成果，将教学模块和教学方法纳入人才培养方案，授课学生超过 1000 人。	①价值观和行业精神进课堂进头脑取得初步成效，累计受益学生超过 2500 人。 ②形成总结报告，向全国同类专业推广。
		1.2 “学历证书+若干职业技能等级证书”试点	完善物流管理专业物流师职业技能等级证书试点工作；	推进民航运输专业“1+X”试点工作；完善物流管理专业、	继续完善已有“1+X”考证工作	拓展其他相关专业（方向）“1+X”试点工作；继续完善已	持续完善已有“1+X”考证工作；建立“1+X”考证工

			推进电子商务专业和会计专业“1+X”试点工作	电子商务专业和会计专业“1+X”试点工作		有“1+X”考证工作	作长效机制
		1.3 校企深度融合的人才培养方案的制定和专业人才培养国际化	①电子商务、会计专业完成国家级专业教学标准项目申报； ②民航运输、物流管理专业校外实训基地	①民航运输专业设立1个“订单班”，完善订单培养模式； ②民航运输、物流专业完成国家级专业教学标准修订	民航运输、物流管理专业建立校外实训基地培养方案；	民航运输专业形成“订单班”培养方案；	完善校企深度融合的人才培养方案。
		1.4 产教融合专业建设	①航空油料新专业建设； ②民航电子商务专业方向申报电子商务专业	①无人机应用专业方向申报无人机专业； ②完善新专业建设	开展各专业产教融合项目建设，推动产教融合的专业师资培训、实训建设。	开展各专业产教融合项目建设，推动产教融合的专业师资培训、实训建设。	开展各专业产教融合项目建设，推动产教融合的专业师资培训、实训建设。
2	课程教学资源建设	2.1 建立数字化课程开发中心。	开展数字化课程开发中心建设调研	完成数理化课程开发中心建设			
		2.2 民航运输服务专业群资源库	完成民航运输专业校级专业资源库建设（8本课）	完善并增加1-2门课程；	完善并增加1-2门课程	完善并增加1-2门课程	完善并增加1-2门课程
		2.3 精品在线开放课程	①论证覆盖各专业核心知识和技能所需的模块，形成报告。 ②论证对群内完全或部分共享的课程进行模块化重构，形成报告。	①开发12个课程模块，满足4本共享课程的重构。 ②探索模块化教学方法。	①新开发18个课程模块，满足4门共享课程、6门部分共享课程的重构。 ②形成成熟的模块化教学方法。	①实现群内各专业根据各自方向灵活重组课程。 ②建立“模块化、厚基础、多方向”的课程体系。	持续完善
		2.4 校企共建共享教学资源	①校企共建通用航空示范运行中心； ②民航呼叫业务校企共建实践教学基地和共享型教学资源	①电子商务数据分析师实践教学基地； ②完善危险品实训基地，建立危险品监察员培训系统。	①智慧财税实践教学基地； ②完善危险品实训基地，建立危险品地面应急培训系统。	网店运营推广实践教学基地	持续完善校企共建教学资源项目
3	教材与教法改革	3.1 专业教材建设与更新	更新、完成1-2本教材建设	更新、完成1-2本教材建设	更新、完成1-2本教材建设	更新、完成1-2本教材建设	更新、完成1-2本教材建设
		3.2 课证一体立体化教材	完成立体化教材建设4-5本	继续完善，并完成立体化教材建设1-2本以上	继续完善，并完成立体化教材建设1-2本以上	继续完善，并完成立体化教材建设1-2本以上	继续完善，并完成立体化教材建设1-2本以上
		3.3 课证融通课程	建立课证融通课程1-2门；	建立课证融通课程1-2门；	建立课证融通课程1-2门；	建立课证融通课程1-2门；	建立课证融通课程1-2门；
		3.4 课赛一体课程	建立课赛一体话课程1门；	新增课赛一体课程1-2门；	增课赛一体课程1-2门；	增课赛一体课程1-2门；	增课赛一体课程1-2门；
		3.5 线上线下混合式教学课程	建立线上线下混合式教学课程2-3门；	建立线上线下混合式教学课程2-3门；	建立线上线下混合式教学课程2-3门；	①建立线上线下混合式教学课程2-3门；	①建立线上线下混合式教学课程2-3门；
4	教师教学创新团队	4.1 省部级教学名师团队	形成专业教师教学研究梯队1个； ①安排2-3名教师到局方、企业挂职； ②建立新教师参与实训实验	形成专业教师教学研究梯队1个； ①安排2-3名教师到局方、企业挂职； ②培养或新增具有行业影响	①形成专业教师教学研究梯队1个。 ②申报或获得省部级教学成果奖教学团队1个。 安排2-3名教师到局方、企业	形成专业教师教学研究梯队1个； ①安排2-3名教师到局方、企业挂职； ②培养或新增具有行业影响力	申报省部级教学成果奖教学团队1个； ①安排2-3名教师到局方、企业挂职； ②培养或新增具有行业影

			室管理的工作机制 ③聘用省级高技能兼职教师 1 名； ④聘用企业特聘专家 1 名。 ⑤鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	力的专业带头人 1 名； ③聘用省级高技能兼职教师 1 名； ④聘用企业特聘专家 1 名。 ⑤鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	挂职； ④培养或新增具有行业影响力的专业带头人 1 名； ⑤聘用省级高技能兼职教师 1 名； ⑥聘用企业特聘专家 1 名。 ⑦鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	的专业带头人 1 名； ③聘用省级高技能兼职教师 1 名； ④聘用企业特聘专家 1 名。 ⑤鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。	响力的专业带头人 1 名； ③聘用省级高技能兼职教师 1 名； ④聘用企业特聘专家 1 名。 ⑤鼓励教师参加职业技能竞赛或指导学生参加竞赛，获省级奖励 1 人次或以上。。
		4.2 国家 1+X 试点项目教学团队	培养 1+X 项目中级教员 1-2 名；高级教员 1 名	培养 1+X 项目中级教员 1-2 名；高级教员 1 名	培养 1+X 项目中级教员 1-2 名；高级教员 1 名	培养 1+X 项目中级教员 1-2 名；高级教员 1 名	培养 1+X 项目中级教员 1-2 名；高级教员 1 名
		4.3 国家 1+X 试点项目考评员团队	培养 1+X 项目考评员 1-2 名；	培养 1+X 项目考评员 1-2 名；	培养 1+X 项目考评员 1-2 名；	培养 1+X 项目考评员 1-2 名；	培养 1+X 项目考评员 1-2 名；
		4.3 教师教学发展中心	①建设民航运输校级教师发展中心； ②申报航空物流专业业和电子商务专业方向教师校级教师发展中心	①民航运输专业申报民航局级教师发展中心 ②建设物流、电子商务专业校级教师发展中心	①民航航空物流、电子商务专业申报民航局级教师发展中心 ②会计专业申报校级教师发展中心	会计和无人机专业申报校级教师发展中心	会计和无人机专业建设民航局级教师发展中心
5	实践教学基地	5.1 民航运输虚拟仿真实训基地	校企战略合作协议 2 份，开展行业企业调研，形成民航运输专业的校内实训基地建设的论证报告和建设方案	①完成民航运输服务专业的校内实训基地建设； ②完成赤坨校区现有实验实训室二期搬迁升级工作；	完善民航运输服务专业的校内实训基地建设	申报省部级实训基地	
		5.2 航空物流虚拟仿真实训基地	开展行业企业调研，形成航空物流专业的校内实训基地建设的论证报告和建设方案	①完成航空物流专业的校内实训基地建设； ②完成赤坨校区现有实验实训室二期搬迁升级工作；	完善航空物流专业的校内实训基地建设		申报省部级实训基地
		5.3 民航电子商务虚拟仿真实训基地	开展行业企业调研，形成民航电子商务专业的校内实训基地建设的论证报告和建设方案	①完成电子商务个专业的校内实训基地建设； ②完成校本部现有实验实训室赤坨二期搬迁升级工作	完善电子商务专业的校内实训基地建设		
		5.4 民航会计与大数据虚拟仿真实训基地	开展行业企业调研，形成会计与大数据专业的校内实训基地建设的论证报告和建设方案	①完成会计与大数据专业的校内实训基地建设； ②完成校本部现有实验实训室赤坨二期搬迁升级工作	完善会计与大数据专业的校内实训基地建设		
		5.5 民航运输服务群校外实训基地	建设 2-3 个校外实践教学基地	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个	①建设 2-3 个校外实践教学基地 ②申报省部级大学生实践基地 1 个
		5.6 1+X 项目职业技能培训考证基地	完善物流管理专业物流师职业技能等级证书考试中心；建设电子商务专业和会计专	建设民航运输专业“1+X”证书考试中心；完善物流管理专业、电子商务专业和会计	继续完善已有“1+X”证书考试中心；建立“1+X”证书考证中心管理制度	继续完善已有“1+X”证书考试中心；完善“1+X”证书考证中心管理制度	继续完善已有“1+X”证书考试中心；完善“1+X”证书考证中心管理制度

			业“1+X”证书考证中心	专业“1+X”证书考证中心			
		6.1 建立航空器重量与平衡控制研究中心	申请建设航空器重量与平衡控制研究中心	建成航空器重量与平衡控制研究中心	建设完善航空器重量与平衡控制研究中心	建设完善航空器重量与平衡控制研究中心	建设完善航空器重量与平衡控制研究中心
		6.2 建立航空货物装载研究中心	申请建设航空货物装载研究中心	建成航空货物装载研究中心	建设完善航空货物装载研究中心	建设完善航空货物装载研究中心	建设完善航空货物装载研究中心
		6.3 与中航信建立技术技能合作平台建设通航技术及旅客服务仿真实训中心	与中航信建立通用航空技术技能平台和专业群仿真实训中心	建设和完善与中航信建立通用航空技术技能平台和专业群仿真实训中心	建设和完善与中航信建立运输航空、通用航空技术技能平台	建设和完善与中航信建立运输航空、通用航空技术技能平台	建设和完善与中航信建立运输航空、通用航空技术技能平台
		6.4 建立民用无人机驾驶员培训中心	建立民用无人机驾驶员培训中心	建设和完善民用无人机驾驶员培训中心	建设和完善民用无人机驾驶员培训中心	建设和完善民用无人机驾驶员培训中心	建设和完善民用无人机驾驶员培训中心
7	社会服务	7.1 中小机场基层人员培养	理解民航局关于加强中小机场基层人员培养工作的实施意见，开展调研工作，建立实施方案和细则	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。	根据实施方案，开展运输、物流、会计、无人机技术等方面的基层人员培训工作。
		7.2 民航安全能力建设项目	完成民航安全能力建设项目2项；立项民航安全能力建设项目1项	开展民航安全能力建设项目的建设工作	完成民航安全能力建设项目1项	开展民航安全能力建设项目的建设工作	完成民航安全能力建设项目的建设1项
		7.3 民航局政策法规的制定与宣贯	参与民航局民航局政策法规制定与宣贯1个	参与民航局法规学习和培训	参与民航局法规学习和培训	参与民航局法规学习和培训	参与民航局法规学习和培训
		7.4 1+X 考证培训中心社会考核	完成1200人日以上职业技能培训	完成2000人日以上职业技能培训	完成2500人日以上职业技能培训	完成3000人日以上职业技能培训	完成3000人日以上职业技能培训
		7.4 非学历培训总量	完成非学历培训教育达到1000人日	完成非学历培训教育达到1100人日	完成非学历培训教育达到1200人日	完成非学历培训教育达到1400人日	完成非学历培训教育达到1400人日
		7.5 行业企业职业技能竞赛	为运输企业提供竞赛等形式服务1次	为运输企业提供竞赛等形式服务1次	为运输企业提供竞赛等形式服务1次	为运输企业提供竞赛等形式服务1次	为运输企业提供竞赛等形式服务1次
8	国际交流与合作	8.1 与境外民航地面培训机构合作开发课程	调研境外民航机构课程体系	筛选内地急需的课程，洽谈课程开发与引入，形成课程开发方案	引入或合作开发课程1门	引入或合作开发课程1门	引入或合作开发课程1门
		8.2 师资交流与培训	接受境外培训2人次；	①接受境外培训2人次； ②申报国际民航组织借调工作1人次。	①接受境外培训2人次；	①接受境外培训2人次；	①接受境外培训2人次；
9	可持续发展保障机制	9.1 推进梯队化人才成长机制	梯队化人才培养制度1份	完善教师人才培养制度	完善教师人才培养制度	完善教师人才培养制度	完善教师人才培养制度
		9.2 做好高水平专业建设项目管理	项目制管理制度1份	第三方评价机制1份	“1+X”证书考证中心管理制度	完善各项管理制度	完善各项管理制度
		9.3 保持专业群与时俱进，可持续发展	按照年度和实际需要，修订人才培养方案和课程标准				
		9.4 可持续发展提供了硬件保障	赤坭校区二期建成并投入使用				

四、经费预算

建设内容		小计		经费预算（万元）				
		金额(万元)	比例(%)	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
合计		1968	100	770	660	420	105	13
1. 人才培养模式创新	1-1 校级课程思政课	5	0.25%	2	2	1	0	0
	1-2 “学历证书+若干职业技能等级证书”管理制度	0	0.00%	0	0	0	0	0
	1-3 基于行业标准的人才培养方案	5	0.25%	2	2	1	0	0
	1-4 产教融合专业建设	5	0.25%	2	2	1	0	0
	小计	15	0.76%	6	6	3	0	0
2. 课程教学资源建设	2.1 数字化课程开发中心	60	3.05%	0	60	0	0	0
	2.1 民航运输服务专业群资源库	100	5.08%	20	40	40	0	0
	2.2 精品在线开放课程	100	5.08%	20	40	40	0	0
	2.3 校企共建共享课程	5	0.25%	1	2	2	0	0
	小计	265	13.47%	41	142	82	0	0
3. 教材与教法改革	3.1 专业教材建设与更新	5	0.25%	1	2	1	1	0
	3.2 课证一体立体化教材	5	0.25%	1	2	1	1	0
	3.3 课证融通课程	5	0.25%	1	2	1	1	0
	3.4 课赛一体课程	10	0.51%	1	3	3	3	0
	3.5 线上线下混合式教学课程	5	0.25%	1	2	1	1	0
	小计	30	1.52%	5	11	7	7	0
4. 教师教学创新团队	4.1 省部级教学名师团队	50	2.54%	10	15	15	10	0
	4.2 国家 1+X 试点项目教学团队	10	0.51%	2	3	3	2	0
	4.3 国家 1+X 试点项目考评员团队	10	0.51%	2	3	3	2	0
	4.3 教师教学发展中心	10	0.51%	2	3	3	2	0
	小计	80	4.07%	10	50	10	10	0
5. 实践教学基地	5.1 民航运输虚拟仿真实训基地	390	19.82%	60	180	100	50	0
	5.2 航空物流虚拟仿真实训基地	320	16.26%	10	150	150	10	0
	5.3 民航电子商务虚拟仿真实训基地	405	20.58%	350	50	5	0	0
	5.4 民航会计与大数据虚拟仿真实训基地	295	14.99%	250	40	5	0	0
	5.5 民航运输服务群校外实训基地	5	0.25%	1	1	1	1	1
	5.6 1+X 项目职业技能培训考证基地	15	0.76%	5	5	5	0	0
	小计	1430	72.66%	676	426	266	61	1

6. 技术技能平台	6.1 航空器重量与平衡控制应用研究中心	35	1.78%	10	20	5	0	0
	6.2 航空货物装载应用研究中心	25	1.27%	0	5	15	5	0
	6.3 通用航空技术及旅客服务应用研究中心	5	0.25%	1	1	1	1	1
	6.4 民用无人机驾驶员培训中心	25	1.27%	5	5	5	5	5
	小计	90	4.57%	16	31	26	11	6
7. 社会服务	7-1 中小机场基层人员培养工作	5	0.25%	1	3	1	0	0
	7-2 民航安全能力建设项目	11	0.56%	2	5	2	2	0
	7-2 民航局政策法规的制定与宣贯	5	0.25%	1	1	1	1	1
	7-3 国家 1+X 试点项目社会考核	0	0.00%	0	0	0	0	0
	7-4 非学历培训总量	0	0.00%	0	0	0	0	0
	7-5 行业企业职业技能竞赛	5	0.25%	1	1	1	1	1
	小计	26	1.32%	5	10	5	4	2
8. 国际交流与合作	8-1 与境外民航地面培训机构合作开发课程	5	0.25%	1	3	1	0	0
	8-2 师资交流与培养	10	0.51%	0	3	3	3	1
	小计	15	0.76%	1	6	4	3	1
9. 可持续发展保障机制	9-1 推进梯队化人才成长机制	2	0.10%	1	1	0	0	0
	9-2 做好高水平专业建设项目管理	5	0.25%	1	1	1	1	1
	9-3 保持专业群与时俱进，可持续发展	5	0.25%	1	1	1	1	1
	9-4 可持续发展提供了硬件保障	5	0.25%	1	1	1	1	1
	小计	17	0.86%	4	4	3	3	3

五、绩效目标²

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		1.1.1.1 校级课程思政课	≥15 门课程
		1.1.1.2 “学历证书+若干职业技能等级证书”管理制度	4 份
		1.1.1.3 基于行业标准的人才培养方案	4 份
		1.1.2 课程教学资源建设	
		1.1.2.1 数字化课程开发中心	1 个
		1.1.2.1 民航运输服务专业群资源库	≥12 门
		1.1.2.2 精品在线开放课程	≥10 门

² 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.2.3 校企共建共享课程	≥1 门
		1.1.3 教材与教法改革	
		1.1.3.1 专业教材建设与更新	≥4 本
		1.1.3.2 课证一体立体化教材	≥8 本
		1.1.3.3 课证融通课程	≥5 门
		1.1.3.4 课赛一体课程	≥5 门
		1.1.3.5 线上线下混合式教学课程	≥10 门
		1.1.4 教师教学创新团队	
		1.1.4.1 省部级教学名师团队	1 个
		1.1.4.2 国家 1+X 试点项目教学团队	≥2 个
		1.1.4.3 国家 1+X 试点项目考评员团队	≥2 个
		1.1.4.4 教师教学发展中心	≥1 项
		1.1.5 实践教学基地	
		1.1.5.1 民航运输虚拟仿真实训基地	1 个
		1.1.5.2 航空物流虚拟仿真实训基地	1 个
		1.1.5.3 民航电子商务虚拟仿真实训基地	1 个
		1.1.5.4 民航会计与大数据虚拟仿真实训基地	1 个
		1.1.5.5 民航运输服务群校外实训基地	≥10 个
		1.1.5.6 1+X 项目职业技能培训考证基地	1 个
		1.1.6 技术技能平台	
		1.1.6.1 航空器重量与平衡控制应用研究中心	1 个
		1.1.6.2 航空货物装载应用研究中心	1 个
		1.1.6.3 通用航空技术及旅客服务应用研究中心	1 个
		1.1.6.4 民用无人机驾驶员培训中心	1 个
		1.1.7 社会服务	
		1.1.7.1 国内中小机场基层人员培养	≥500 人次
		1.1.7.2 民航安全能力建设	≥3 项
		1.1.7.3 民航局政策法规制定与宣贯	≥200 人日
		1.1.7.4 1+X 项目社会考核	≥11700 人日
		1.1.7.5 民航非学历培训	≥6100 人日
		1.1.7.6 行业企业职业技能竞赛	≥10 次
		1.1.8 国际交流与合作	
		1.1.8.1 师资交流与培养	≥10 人次
		1.1.8.2 课程开发	≥1 门

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		1.1.9 可持续发展保障机制	
		1.1.9.1 推进梯队化人才成长机制	1 份
		1.1.9.2 高水平专业建设项目管理制度	3 份
		1.1.9.3 人才培养方案和课程标准修订	20 份
		1.1.9.4 可持续发展提供了硬件保障	5 栋（新校区二期）
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	
		1.2.1.1 省部级课程思政课	≥1 门
		1.2.1.2 “学历证书+若干职业技能等级证书”试点	通过率≥95%
		1.2.1.3 省部级教学成果奖	≥1 项
		1.2.2 课程教学资源建设	
		1.2.2.1 省部级精品在线开放课程	≥1 门
		1.2.3 教材与教法改革	
		1.2.3.1 省部级教材	≥3 本
		1.2.3.2 教学改革获奖	≥3 项
		1.2.4 教师教学创新团队	
		1.2.4.1 省部级教学团队	≥1 个
		1.2.4.2 省部级教师发展中心	≥1 个
		1.2.4.3 指导学生参加省部级职业技能竞赛获奖	≥5 人次
		1.2.5 实践教学基地	
		1.2.5.1 省部级校内实训基地	≥2 个
		1.2.5.2 省部级大学生校外实训基地	≥3 个
		1.2.6 技术技能平台	
		1.2.6.1 省部级技术技能平台	1 个
		1.2.7 社会服务	
		1.2.7.1 中小机场基层人员培养	培训合格率≥90%
		1.2.7.2 提升非学历培训总量	培训合格率≥90%
		1.2.7.3 行业单位表彰	≥1 次
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	100
		1.3.2 收入预算执行率（%）	100
		1.3.3 支出预算执行率（%）	100
	1.4 成本指标	1.4.1 生均教科研设备值	≥1.2 万元
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 毕业生就业率	90%
		2.1.2 毕业生就业对口率	80%
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 新生报到率	≥95%

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
3. 满意度指标	3.1 服务对象 满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	≥90
		3.1.2 毕业生满意度（%）	≥90
		3.1.3 专任教师满意度（%）	≥90
		3.1.4 用人单位满意度（%）	≥90